

La programmazione didattica educativa

Allegato del PTOF



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ALBERTO PITENTINO"

Via Tasso, 5 46100 Mantova c.f. 80016440200
0376-321569 - mntd01000x@istruzione.it



LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA

La programmazione didattica è definita dal Collegio dei Docenti, dai Consigli di Classe, dai Dipartimenti per Assi Culturali ed Aree Disciplinari e dai singoli docenti. Tutti questi livelli di definizione sono unificati dalla consapevolezza che è importante, per la qualità del servizio scolastico, fissare finalità, obiettivi, strategie d'intervento, criteri di valutazione comuni e verificabili.

I Consigli di classe elaborano il Piano del C.d.C. analizzano la situazione di partenza, fissano obiettivi, strategie, tempi di realizzazione e di verifica.

Ai Dipartimenti, che sono le strutture innovative introdotte dalla riforma, è affidato il compito di rappresentare l'articolazione funzionale del Collegio dei Docenti per il sostegno alla didattica e la progettazione formativa. In particolare essi definiscono:

- La progettazione dei percorsi formativi correlati al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'art. 1, comma 5, del Decreto Legislativo n. 226/2005
- L'articolazione in competenze, abilità e conoscenze, i risultati di apprendimento, anche in riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (Europea Qualifications Framework – EQF)
- L'organizzazione del sistema di valutazione di abilità, conoscenze e competenze
- La definizione degli obiettivi intermedi, dei contenuti da privilegiare, delle metodologie coerenti e degli strumenti di valutazione, verificano l'andamento dei risultati
- La definizione delle prove comuni se previste
- La verifica dell'andamento dei risultati
- L'elaborazione dei Piani di lavoro disciplinari che costituiscono la base dei piani di lavoro individuali
- La progettazione dell'Alternanza Scuola lavoro

L'Istituto, inoltre, sulla base del regolamento recante norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici, ha costituito il Comitato Tecnico Scientifico (composto in numero paritetico da docenti delle discipline di indirizzo e da rappresentanti della Camera di Commercio, Confindustria provinciale, API, ordini e associazioni professionali) al fine di:

- Creare un rapporto sinergico tra mondo della scuola, dell'impresa e delle professioni
- Realizzare un reale ed efficace raccordo tra gli obiettivi educativi e formativi dell'istituto e le esigenze professionali del territorio (aziende, professioni, associazioni, ecc.), attraverso la realizzazione di unità didattiche, moduli, e azioni formative (stage, alternanza scuola lavoro) coerenti col profilo in uscita
- Realizzazione di un'offerta formativa coerente con l'innovazione e i cambiamenti
- Superare l'autoreferenzialità aprendosi al territorio per recepirne le richieste



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ALBERTO PITENTINO"

Via Tasso, 5 46100 Mantova c.f. 80016440200
0376-321569 - mntd01000x@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE BIENNIO

Il nostro Istituto, coerentemente con le disposizioni ministeriali e l'impostazione didattica, si è attivato per integrare nei propri curricula le competenze e i saperi declinati nel regolamento ministeriale in osservanza alla legge 27/12/2006 n°296, relativa all'innalzamento dell'obbligo scolastico. I docenti hanno predisposto, per il primo biennio, la programmazione e l'azione didattica - educativa sulla base degli obiettivi trasversali di apprendimento, delle competenze che si riferiscono ai quattro **Assi Culturali (linguistico, matematico, scientifico tecnologico, storico sociale) e delle "otto competenze chiave di cittadinanza"** che gli alunni devono possedere al termine del biennio (Linee Guida D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8).

<i>Competenze di base primo biennio</i>	
Asse dei Linguaggi	<ul style="list-style-type: none">● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente● Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica● Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
Asse scientifico tecnologico	<ul style="list-style-type: none">● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza● Essere consapevole delle potenzialità e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ALBERTO PITENTINO"

Via Tasso, 5 46100 Mantova c.f. 80016440200
0376-321569 - mntd01000x@istruzione.it



LE COMPETENZE CHIAVE E I DIRITTI DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">● Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	<ul style="list-style-type: none">● Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)● Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">● Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none">● Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">● Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none">● Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none">● Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ALBERTO PITENTINO"

Via Tasso, 5 46100 Mantova c.f. 80016440200
0376-321569 - mntd01000x@istruzione.it



OBIETTIVI TRASVERSALI DEL BIENNIO E RELATIVI INDICATORI

		Indicatori
A) Obiettivi Comportamentali	1. Rispettare le regole	<ul style="list-style-type: none">● Osserva il Regolamento d'Istituto e l'eventuale regolamento interno alla classe● Rispetta la puntualità Giustifica tempestivamente assenze, ritardi, uscite anticipate● Rispetta ambienti e strutture scolastiche
	2. Porsi in relazione con gli altri in modo corretto nei diversi contesti	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta e rispetta le idee degli altri● Esprime educatamente la propria opinione Non si perde d'animo davanti a situazioni nuove o problematiche● È capace di autocontrollo verbale e gestuale nelle diverse situazioni
B) Obiettivi Cognitivi	1. Essere autonomi: acquisire un corretto metodo di studio	<ul style="list-style-type: none">● Organizza autonomamente il lavoro assegnato nei tempi previsti● Coglie l'essenziale di un testo o di un discorso● Individua le parole-chiave di un testo Suddivide un testo in sequenze● Costruisce scalette, schemi, tabelle, modelli, mappe concettuali● Prende appunti e li riutilizza
	2. Comunicare in modo efficace ed appropriato	<ul style="list-style-type: none">● Comprende e produce testi scritti e orali● Distingue l'essenziale dall'accessorio● Riconosce le diverse tipologie comunicative Si orienta tra i linguaggi propri delle diverse discipline● Espone con coerenza e coesione



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ALBERTO PITENTINO"

Via Tasso, 5 46100 Mantova c.f. 80016440200
0376-321569 - mntd01000x@istruzione.it



OBIETTIVI TRASVERSALI DEL TRIENNIO E RELATIVI INDICATORI

		Indicatori
A) Obiettivi Relazionali	1. Acquisizione di un atteggiamento di rispetto e di reciproca considerazione	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rispetta i diversi ruoli affidati nella scuola a docenti, personale non docente, studenti e genitori Dialoga e si confronta con i compagni e con gli insegnanti E' capace di autocritica Aiuta i compagni ed accetta il loro aiuto Dimostra con i propri comportamenti di comprendere la relatività della propria cultura e la positività delle differenze Ricopre ruoli diversi adeguati alle situazioni che si presentano Partecipa alle attività degli organi collegiali ed alla gestione democratica degli spazi rappresentativi degli studenti
	2. Scoprire le proprie attitudini in funzione della prosecuzione degli studi o dell'attività lavorativa	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e accetta le proprie caratteristiche individuali Riconosce le proprie risorse ed i propri limiti Chiarisce il proprio livello di aspirazione Accresce le proprie motivazioni Elabora progetti per il proprio futuro
B) Obiettivi Interdisciplinari	1. Possedere una visione sistemica della realtà	<ul style="list-style-type: none"> Concettualizza: individua, struttura, organizza e mette in relazione tra loro i concetti caratterizzanti le diverse aree disciplinari Elabora le conoscenze acquisite in vari ambiti Ragiona in termini sistemici (interdipendenze, legami e relazioni)
	2. Comunicare in modo efficace e professionalmente appropriato	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza lessico e linguaggi specifici Approfondisce gli argomenti su testi diversi Rielabora appunti Rappresenta gli argomenti sotto forma di schemi, tabelle, grafici Costruisce mappe concettuali
	3. Acquisire un organico ed autonomo metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Organizza efficacemente il lavoro domestico ed il proprio impegno settimanale Utilizza i contenuti e le procedure delle varie discipline in contesti diversi e con prospettive diverse Lavora in modo autonomo, sostenendo e documentando le proprie affermazioni Individua i dati ed il percorso per il raggiungimento degli obiettivi Sa lavorare in gruppo offrendo il proprio contributo