

Obiettivo del PTOF: Promuovere il benessere dello studente

	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	ACCOGLIENZA "GUIDA A SCUOLA»	R.Pellecchia	Studenti delle classi prime, alunni che provengono da altri istituti	L'accoglienza degli studenti delle classi prime inizia con l'avvio dell'anno scolastico ed è costituita da attività specifiche orientate agli obiettivi di conoscenza, consapevolezza e socializzazione, in riferimento alle strutture, ai regolamenti, alle discipline e alle relazioni umane. Gli allievi sono accompagnati e monitorati durante tutto l'anno scolastico da un insegnante della classe e da studenti tutor del triennio che li aiuteranno nei primi giorni di scuola e durante tutto l'anno e in momenti particolari come le elezioni dei rappresentanti di classe o di Istituto.
2	INCLUSIONE: UNA SCUOLA PER TUTTI	B.Colafrancesco	Tutti gli studenti con svantaggio (socio-economico, linguistico, culturale)	Il G.L.I. ha come compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'istituto alle iniziative educative e d'integrazione che riguardano studenti con disabilità, di occuparsi delle problematiche relative agli alunni con disturbi evolutivi specifici e dell'area dello svantaggio (socio-economico, linguistico, culturale).La scuola si propone di valorizzare le potenzialità presenti in tutti i soggetti, riconoscendo che ogni individuo è una risorsa e una fonte di crescita per tutti.
3	ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2 PER STUDENTI STRANIERI	Dirigente D.Villa	Studenti stranieri con conoscenza della lingua di livello base e intermedio	Corsi per l'apprendimento e il perfezionamento della lingua italiana a vari livelli per permettere agli studenti stranieri di migliorare il loro profitto e di favorire il loro inserimento nella classe e nella vita scolastica in generale.
4	CENTRO INFORMAZIONI ASCOLTO E ORIENTAMENTO (C.I.A.O.)	F.Nicoli	Tutti gli studenti	Il C.I.A.O. offre ascolto da parte di docenti per accogliere richieste di studenti e genitori in difficoltà, soprattutto in funzione della riduzione della dispersione scolastica, con il supporto, ove necessario, compatibilmente con le risorse della Scuola, del Dott. Marco Lodi (psicologo).Il C.I.A.O. inoltre organizza incontri, conferenze, riguardanti l'educazione alla salute con particolare attenzione alla prevenzione all'uso di alcool e sostanze stupefacenti.
5	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SALUTE	V.Baroni	Gli studenti del I biennio	Il progetto, in collaborazione con l'ASL di Mantova, propone attività finalizzate alla conoscenza di sé e dei propri sentimenti, alla gestione delle emozioni, al rispetto reciproco, all'educazione emotiva - affettiva e a comportamenti sessuali responsabili .
6	COSTITUZIONE DEL CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO	M. Zanichelli	Tutti gli studenti	Il C.S.S. si pone come obiettivo di orientare gli alunni sulla base delle loro attitudini individuali e delle loro preferenze, alla pratica motoria in modo tale che le ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva siano il naturale completamento del lavoro curricolare, relativamente alle discipline sportive scelte. L'attività si articola in diverse iniziative:

				pallavolo (tornei interni e partecipazione ai campionati studenteschi), Atletica leggera, Calcio, Beach volley.
7	TU SEI IL TUO FUTURO	F.Nicoli	Studenti classi quarte	L'Istituto in collaborazione con Anlaids Mantova, vuole ricordare il 1° dicembre, giornata mondiale per la lotta all'Aids. Esperti faranno il punto sulla situazione attuale, analizzando la situazione provinciale, regionale e nazionale per arrivare a proporre piani di sensibilizzazione e prevenzione rivolti agli studenti.

Obiettivo del PTOF : Favorire il successo scolastico e formativo

	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	SPORTELLO "SCUOLA APERTA"	R.Pellecchia	Tutti gli studenti	Sportello didattico che offre assistenza allo studio e all'esecuzione di compiti, la chiarificazione di dubbi, il sostegno, il rinforzo dell'apprendimento, l'affinamento del metodo di studio, il recupero delle lacune, il potenziamento delle conoscenze. Lo sportello inoltre favorisce lo spirito di collaborazione tra studenti permettendo una collaborazione peer to peer controllata.
2	I.D.E.I. (INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI)	R.Pellecchia	Tutti gli studenti	Sono corsi di recupero previsti al termine del primo quadrimestre o a fine anno scolastico. Sono organizzati in modo flessibile in funzione del successo formativo degli studenti. La distribuzione delle ore alle singole discipline è deliberata dai consigli di classe in funzione delle esigenze didattiche rilevate ed in base alle risorse economiche disponibili.
3	SDOPPIAMENTO LINGUISTICO FRANCESE E TEDESCO	F.Gauzzi	Studenti classi quinte	L'istituto nel corso del presente anno attiva, con fondi propri, corsi di francese e tedesco per il recupero e il potenziamento delle competenze degli studenti delle classi quinte in vista dell'Esame di Stato.

Obiettivo del PTOF : sviluppare le competenze professionali

N	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	A.De Vincenzi	Studenti del II biennio e ultimo anno	I percorsi di ASL rappresentano per l'Istituto sia un arricchimento dell'offerta formativa sia l'opportunità per entrare in contatto con decine di stakeholder a tutto vantaggio dell'orientamento e dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. E' un settore altamente specializzato che può vantare esperienze precedenti ai bandi per l'occupazione giovanile (FixO, Garanzia Giovani) già dal 2007 con un post diploma di specializzazione in partnership con le Associazioni di categoria ed in linea con le EQF. Da ultimo ha acquisito l'autorizzazione all'intermediazione al lavoro per Garanzia Giovani. I percorsi di ASL sono programmati sin dalla classe seconda per un monte ore di 400 ore, sono rivolti a tutti gli studenti del 2° biennio e del quinto anno. Con la recente Legge 107/15 i percorsi di ASL sono diventati obbligatori a partire dall'anno scolastico 2015/2016 per gli alunni del terzo anno. La programmazione prevede per le classi terze 130 ore, per le classi quarte 200 ore e 70 ore per le classi quinte. In orario extra scolastico, sono stati progettati laboratori formativi.
1.a	LABORATORIO: CORSO SULLA SICUREZZA	A.De Vincenzi	Studenti classi terze	L'Istituto in base a quanto stabilito dalla legge 13 luglio 2015 n. 107, art. comma 38, organizza per gli alunni delle classi terze un corso base sulla sicurezza di 8 ore per informare sui disposti normativi relativi alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, in quanto, gli studenti in alternanza scuola lavoro sono equiparati allo status dei lavoratori. L'attività prevede la visione di film e documentari, messi a disposizione dall'Inail Direzione Generale Lombardia, che hanno per tema il mondo del lavoro. La formazione in aula sarà curata da una società di formazione e consulenza specializzata nelle tematiche di sicurezza nei luoghi di lavoro. Al termine del percorso è previsto il test finale che certificherà la formazione stessa.
1.b	LABORATORIO: CONOSCERE LA PREVIDENZA	A.De Vincenzi	Studenti classi quarte	Il Percorso Formativo strutturato con i Consulenti del Lavoro in 3 incontri di due ore, e' finalizzato alla conoscenza dei temi del diritto del lavoro e della disciplina della previdenza complementare.
1.c	LABORATORIO: UNESCO "LA MAPPA DEL CUORE"	P.Tibiletti	Studenti classi 3° A TUR E 4° A TUR	Gli studenti dell'ITES Pitentino di Mantova sono impegnati nella costruzione di una "Mappa del Cuore" del sito UNESCO Mantova e Sabbioneta andando alla ricerca dei ricordi dei mantovani per esplorare il lato intangibile della città per trasformarli in un percorso emozionale alla scoperta di Mantova. Cittadini e turisti, accompagnati dai ragazzi, saranno invitati a percorrere questo itinerario nella memoria di chi vuole condividere le proprie emozioni.

1 D	LABORATORIO LINGUISTICO: FRONT OFFICE	E. Balloni	Studenti classi terze	Il percorso formativo di dieci ore, previsto nell'ambito dell'ASL, si pone come obiettivo fondamentale quello di sviluppare competenze specifiche, trasversali e relazionali, che portino a definire la professionalità degli addetti al front office specializzati nella comunicazione linguistica e nella tecnica dell'accoglienza professionale/turistica.
1.e	LABORATORIO: MARKETING SUL WEB	G.Martinelli	Studenti classe 4 ^a indirizzo Turismo	Corso di circa venti ore finalizzato alla realizzazione di un sito web in italiano, inglese, tedesco e spagnolo per la promozione di realtà locali del territorio mantovano. A parte sei ore di lezione teorica via Skype che si terranno nel laboratorio linguistico, il corso verrà svolto prevalentemente nel laboratorio di informatica, dopo un lavoro di ricerca svolto individualmente dagli studenti.
1.f	LABORATORIO : TECNICHE DI RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	A.De Vincenzi	Studenti classi quarte	Il percorso di ricerca attiva del lavoro risponde all'esigenza di fornire agli studenti conoscenze e competenze per potere, una volta conseguito il diploma, mettersi efficacemente e attivamente alla ricerca di un'occupazione. Si tratta di un laboratorio operativo, in cui agli studenti saranno fornite informazioni sul sistema delle imprese mantovane e lombardo, sulle tipologie di contratti di lavoro; su settori e professioni emergenti; su come trovare in rete le informazioni sulle professioni e sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (in particolare: il CV, il colloquio, le fonti di informazione: giornali, internet, passaparola ecc.)
1.g	LABORATORIO: L'AUTOIMPRENDITORIALITÀ	A.De Vincenzi	Studenti classi quarte	Il percorso si propone di far conoscere i metodi per la creazione e realizzazione di un di start up di impresa attraverso il business plain come strumento di verifica preliminare della fattibilità dell'idea imprenditoriale, ma anche come strumento di comunicazione con i propri interlocutori interni ed esterni e di presentazione per accedere alle fonti di finanziamento disponibili.
1.h	LABORATORIO: IL RUOLO DEI NOTAI	P.Tibiletti	Studenti classi terze e quarte	Percorso formativo che prevede incontri con notai per spiegare il ruolo e le funzioni svolte dalla professione. I laboratori si basano su analisi di documentazione (contratti di società) e di casi reali.
	LABORATORIO: IL RUOLO DEGLI AVVOCATI	G.Coppolino	Studenti classi terze e quarte	Percorso formativo che prevede incontri con avvocati per spiegare il ruolo e le funzioni svolte dalla professione. I laboratori si basano su analisi di documentazione e di casi reali. Gli studenti, inoltre, saranno coinvolti in una simulazione di un processo e potranno assistere in Tribunale ad un'udienza in un giudizio direttissimo .

1.l	LABORATORIO: CONTABILITÀ GESTIONALE E DI EXCEL		Studenti classi quarte	<p>Il corso di informatica di circa 15 ore, prevede delle attività con il software gestionale Zucchetti e con il foglio elettronico Microsoft Excel .</p> <p>Il Laboratorio, con interventi di commercialisti, è strutturato come una simulazione di lavoro presso l'ufficio amministrativo, dove gli studenti apprenderanno a creare anagrafiche, a eseguire le diverse elaborazioni periodiche ecc.</p> <p>Al termine del percorso è previsto il rilascio di attestato di partecipazione.</p>
l.m	LABORATORIO: SPORTELLO IN BANCA O PRESSO ASSICURAZIONE	A.De vincenzi	Studenti classi quarte	<p>Il Laboratorio di 10 ore ha l'obiettivo di fornire una panoramica relativa all'operatività di uno Sportello Bancario e assicurativo , sia per quanto riguarda il front che il back office, presentando le principali attività degli "sportelli" e fornendo informazioni relative ai prodotti bancari e assicurativi.</p>
1.n	LABORATORIO: L' EXPORT		Studenti Classi terze	<p>Il percorso ,organizzato in collaborazione con l'API, di 10 ore ha l'obiettivo di informare sugli adempimenti e le operazioni generate dagli scambi internazionali. In particolare si sofferma sulla Comunicazione efficace , le tecniche di vendita , sul marketing internazionale e le principali operazioni di Import/Export</p>
1.o	LABORATORIO SUI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	D.Dobelli	Studenti classi terze e quarte	<p>Il percorso prevede l'approfondimento dei linguaggi di programmazione piu' richiesti in ambito lavorativo quali il Visual Basic , il C++ e il Java, che è utilizzato per realizzare software gestionali usati in azienda.</p>
2	LABORATORIO: IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (IFS)	S. BNa'	Studenti classi terze	<p>E' un progetto finalizzato a fornire a studenti delle nozioni e strumenti pratici per l'avvio d'Impresa. La simulazione aiuta gli studenti a comprendere ed analizzare i processi gestionali, le dinamiche e le tecniche di conduzione aziendale.</p> <p>Nel laboratorio gli studenti, divisi in gruppo e alternandosi nei ruoli secondo il principio della job rotation, operano nelle diverse aree che contraddistinguono l'organizzazione aziendale vivendone le diverse fasi dalla costituzione alla cessione delle quote societarie; il percorso aziendale si realizza attraverso transazioni finanziarie, commerciali ed economiche e quanto altro concerne la vita di un'impresa.</p> <p>Agli studenti viene data la possibilità di mettersi alla prova con il lavoro per impararne le mansioni, conoscere e utilizzare documenti, gestire rapporti con l'esterno, con banche, fornitori, clienti. L'azione intende promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alla soluzione dei problemi ed alla valutazione di esperienze di processo superando la tradizionale logica dell'attività pratica legata semplicemente alla dimostrazione concreta di principi teorici. Un elemento importante è caratterizzato dai rapporti con l'esterno, che sono garantiti dalla collaborazione con altre istituzioni che partecipano e costituiscono il mercato esterno.</p>

	MANTOVA MAKERS DAY	P.Tibiletti	Studenti classi terze	In collaborazione con l'Associazione FabLab Mantova, il Comune, la Provincia di Mantova, la Camera di Commercio e Promolimpresa Borsa-Merci, il MIUR, la Fondazione Cariverona il progetto, nell'ambito dell' "Alternanza e maker movement", coinvolge gli studenti sul tema dell'artigianato digitale attraverso mostre, laboratori interattivi,talk, workshop, atelier, spazi espositivi .
	BANDO MARKETING	A.De vincenzi	Studenti classi terze e quarte del Turismo	L'Istituto partecipa al "Premio Marketing" , coinvolgendo gli studenti nel concorso indetto dall'Associazione Marketing per le PMI che ogni anno si pone l'obiettivo di sostenere l'avvio e lo sviluppo di attività imprenditoriali finalizzate all'innovazione e al miglioramento di un settore economico del nostro territorio.
	ECONOMIA, LAVORO E FORMAZIONE IFOA	A.De vincenzi		In collaborazione con l'IFOA sono stati organizzati incontri su temi emergenti dell'economia, del lavoro e della formazione. Sono stati affrontati con esperti e testimonial tematiche legate a autoimprenditorialità e start-up di imprese innovative, orientamento e strumenti di ricerca attiva del lavoro, nuovi scenari delle professioni digitali e certificazioni e crediti formativi del settore ambiente e green economy.
3	POTENZIAMENTO INFORMATICO(PATENTE INFORMATICA) ECDL	C.Magalini	Tutti gli studenti	L'Istituto sede di Certificazione Aica , prevede alcuni approfondimenti per preparare alla certificazione della Nuova ECDL - Full Standard nelle ore curricolari di economia aziendale.
4	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE : CERTIFICAZIONE ESTERNA	E.Balloni	Studenti delle classi terze quarte e quinte	Il potenziamento linguistico si rivolge a tutte le classi e in particolare agli alunni del triennio d'inglese, francese tedesco e spagnolo. Le lezioni sono tenute da insegnanti madrelingua. Alla conclusione del corso gli alunni possono sostenere le prove per ottenere la certificazione linguistica rilasciata da un ente certificatore esterno riconosciuto (Spagnolo_Ist. Cervantes; Francese_AllianceFrancaise; Tedesco-Goethe Istitute; Inglese_Cambridge Institute) Tale certificazione è, spendibile a secondo del livello conseguito, sia nelle università italiane, con diverse modalità (crediti) che sul mercato del lavoro italiano o europeo.
5	SOGGIORNO STUDIO IN INGHILTERRA	G.Martinelli	Tutti gli studenti	L'Istituto prevede per i nostri studenti un corso di studio all'estero, in settembre, della durata di una settimana durante la quale sono previste visite ed escursioni nei luoghi di principale interesse artistico e culturale e un corso di 20 ore di lezione con docenti madrelingua con adeguate attività didattiche.
6	VIAGGI DI ISTRUZIONE	S.Caldana	Tutti gli studenti	I viaggi d'istruzione, previsti sin dalle classi prime, sia in città italiane che europee, offrono agli studenti dell'Istituto occasioni di arricchimento culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza anche europea.
7	COLLABORAZIONE CON L'A.N.M.I.G.	C.Moccia	Studenti corso S.I.A.	Gli studenti del corso SIA, realizzeranno un sito in HTML su commissione della Presidentessa dell'Associazione Nazionale Mutilati Ed Invalidi di Guerra per far conoscere l'associazione e le attività.

Obiettivo del PTOF : potenziare le capacità di conoscere sé stessi, l'ambiente in cui vivono, per diventare protagonisti di un personale progetto di vita

	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	ORIENTAMENTO IN INGRESSO	C. Magalini	Studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	L'Istituto cura l'orientamento in ingresso diffondendo la propria offerta formativa tra le scuole medie del territorio ed organizzando incontri con studenti di terza media e con i loro genitori per illustrare l'Istituto e le caratteristiche dei diversi indirizzi di studio. Inoltre con l'iniziativa "Una giornata al Pitentino" è possibile rimanere in Istituto una mattinata intera o solo alcune ore per assistere alle lezioni, capire l'organizzazione della scuola, partecipare all'attività didattica.
2	ORIENTAMENTO IN ITINERE	C. Magalini	Studenti classi seconde	L'istituto prevede anche attività di orientamento in itinere, rivolte alle classi seconde per favorire una scelta più consapevole dell'indirizzo da frequentare nel triennio.
3	ORIENTAMENTO IN USCITA	C. Magalini	Studenti classi quarte e quinte	L'istituto organizza attività rivolte alle classi quarte e quinte per sostenere gli studenti nella scelta del percorso post diploma in ambito professionale e/o nella prosecuzione degli studi con incontri con vari atenei.
4	POLO TECNICO PROFESSIONALE	A.De Vincenzi	Studenti Diplomati	Il nostro Istituto, avendo i requisiti richiesti, ha costituito il Polo Tecnico Professionale (PTP) nell'area economico professionale del Turismo. A tal fine ha definito il Comitato tecnico Scientifico e organizzato una serie di attività con numerosi operatori del Territorio per ottenere la loro adesione/collaborazione, per poter inserire gli alunni nel sistema duale e realizzare incontri orientativi. Il Polo si pone come obiettivo la sperimentazione di laboratori altamente professionalizzanti.
5	GARANZIA GIOVANI	A.De Vincenzi	Studenti diplomati	Con il progetto Garanzia Giovani Regione Lombardia finanziato dal Fondo Sociale Europeo per combattere la disoccupazione giovanile, la nostra Scuola prende in carico i nostri neo-diplomati e li accompagna nella ricerca con successo del canale migliore di inserimento lavorativo, attraverso Tirocini e Apprendistato. La Nostra Scuola è uno degli istituti che ha realizzato il progetto "FlxO" (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) della Regione Lombardia nell'ambito dell'iniziativa, promossa e sostenuta dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, con la collaborazione di Italialavoro, per favorire lo sviluppo di un modello d'integrazione tra università e sistema produttivo. L'Istituto, ha inoltre ottenuto, l'inserimento all'Albo delle Agenzie per il Lavoro, come previsto dall'articolo 6, comma 4 del Decreto Legislativo n. 276/03 che autorizza allo svolgimento dell'attività di intermediazione in qualità di Istituto di scuola secondaria di secondo grado.

6	CONOSCERE L'UNIVERSITA'	F. Nicoli	Studenti classi quarte e quinte	L'obiettivo di questi incontri con le Università di Verona, Trento, Ferrara e Parma è di aiutare gli studenti ad individuare il percorso di studi adatto e realizzare un progetto di vita. Durante gli incontri vengono presentate le offerte formative degli atenei e tutte le informazioni di carattere generale e pratico (modalità d'accesso, avvisi d'ammissione, servizi).
---	--------------------------------	-----------	---------------------------------	--

Obiettivo del PTOF : Educare alla cittadinanza attiva e consapevole e alla "partecipazione democratica".

	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	LA MIA VITA IN TE	F. Nicoli	Studenti classi quarte e quinte	Progetto che prevede di informare ed educare i giovani rispetto alle tematiche inerenti la solidarietà e la salute, i valori del volontariato, la cittadinanza attiva, la responsabilità sociale e civica, quali elementi di crescita sociale consapevole e responsabile
2	GIORNATA DELLA MEMORIA		Tutti gli studenti	Le classi prime incontrano testimoni con cui affrontare il tema della Memoria. Le classi seconde effettueranno un incontro con attività di laboratorio presso l'Archivio Comunale e una visita guidata al ghetto cittadino. Le classi terze incontrano la dott.ssa Somenzi presso l'Archivio Comunale che racconterà della vita della comunità ebraica a Mantova attraverso la storia di Luisa Levi, bambina deportata in un campo di sterminio. Le classi quarte e quinte incontrano gli scrittori e storici Frediano Sessi e/ Maria Bacchi.
3	SUPPORTO AGLI STUDENTI NELLA GESTIONE DEMOCRATICA DEGLI SPAZI RAPPRESENTATIVI	C.Albini	Tutti gli studenti	La commissione composta da docenti ,in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, cura le relazioni con i rappresentanti di classe e di Istituto degli studenti, con il comitato studentesco, con i rappresentanti della Consulta Provinciale e offre un supporto al coordinamento , alla gestione delle assemblee di classe e d'istituto e alla formazione dei rappresentanti di classe che dovranno realizzare percorsi di gestione delle proprie assemblee.
4	"SULLE REGOLE": EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ'		Tutti gli studenti	Percorso articolato sui dei temi della giustizia , sulla legalità, sulla Costituzione e sul rispetto delle regole che prevede la preparazione in classe attraverso letture e riflessioni e si conclude con l' incontro interattivo con l'Associazione "sulle regole" di Gherardo Colombo .
	A LEZIONE DI UNESCO	P.Tibiletti	Studenti Classi Seconde E Terze	Progetto che prevede percorsi didattici ed educativi dedicati alla conoscenza del sito Mantova e Sabbioneta. Lezioni interattive e visite tematiche guidate ai due centri storici, consentiranno agli studenti di conoscere i siti a partire dalla Dichiarazione di Valore Eccezionale Universale dell'UNESCO e di comprendere il ruolo del Patrimonio Mondiale nella costruzione di una identità personale, individuale e sociale.

5	INCONTRO SUL TEMA REFERENDARIO		Studenti classi quinte	Intervento di un rappresentate delle istituzioni sul tema del referendum del 4 dicembre per i nostri alunni in quanto cittadini italiani e , quindi, chiamati ad esprimere una preferenza libera, motivata e serena .
6	BROCHURE "I.T.E.S. PITENTINO"	C.Moccia	Studenti delle classi seconde e terze	Nell'ambito del Laboratorio ASL, s'inserisce l'attività di ultimazione della brochure relativa alla figura di Alberto Pitentino e al nostro Istituto. Manca, infatti, un documento di presentazione della nostra scuola nei confronti delle istituzioni scolastiche di altre città e di altri Stati, con i quali abbiamo iniziato scambi culturali tra scolaresche.
7	LE DUE GERMANIE: LA RIUNIFICAZIONE	F.Gauzzi	Classi quinte	Approfondimento con un esperto delle conoscenze già acquisite a livello curricolare sulla realtà storico-politica della Germania nel '900.

Obiettivo del PTOF : ampliamento culturale

N.	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI CULTURALI DEL TERRITORIO MANTOVANO: CENTRO 'G. BARATTA'	M.Falcinella	Studenti del I biennio e classi terze	Le classi del biennio effettueranno visite guidate al Centro Culturale Baratta, dove svolgeranno laboratori didattici a cura dell'Archivio Storico Culturale; i temi proposti consentono di conoscere l'archivio ed i suoi documenti, la città, l'Ottocento ed il Novecento mantovano. Le classi prime incontrano testimoni con cui affrontare il tema della Memoria. Le classi seconde effettueranno un incontro con attività di laboratorio presso l'Archivio Comunale e una visita guidata al ghetto cittadino. Le classi terze incontrano la dott.ssa Somenzi presso l'Archivio Comunale che racconterà della vita della comunità ebraica a Mantova attraverso la storia di Luisa Levi, bambina deportata in un campo di sterminio. Le classi quarte e quinte incontrano gli scrittori e storici Frediano Sessi e/ Maria Bacchi.
2	RASSEGNA "OCCHI SUL MONDO"	C.Albini	Studenti delle classi seconde	"Occhi sul mondo -Geografia e storie di uomini e nazioni"è il titolo della rassegna cinematografica organizzata dall'Istituto "Pitentino" insieme al cinema Mignon. La rassegna, ha come intento di far conoscere il mondo e suggerire, attraverso immagini e storie, approfondimenti sulla geografia, la distribuzione sulla terra dei fenomeni fisici, biologici ed umani.
3	COLLABORAZIONE CON ARCHIVIO COMUNALE E		Studenti indirizzo Turismo	Il nostro Istituto partecipa al progetto di Festivaletteratura, in collaborazione con l'Archivio di Stato di Mantova, che propone un esperimento di rappresentazione della "realtà che ci circonda", realizzando, con le nuove tecnologie, immagini, foto della città

	FESTIVAL LETTERATURA A			che saranno conservate come tracce del passato .
4	COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI ISTITUTO MANTOVANO STORIA CONTEMPORANEA	M. Falcinella	Studenti classi quarte	Percorso su Risorgimento mantovano: 'I martiri di Belfiore' ideato in vista delle celebrazioni del 150° anniversario dell'Unità d'Italia, il film sui Martiri di Belfiore rappresenta un'occasione importante di approfondimento della storia, dell'identità italiana e della significativa rilevanza di Mantova nelle vicende del Risorgimento del nostro Paese.
5	COLLABORAZIONE CON BIBLIOTECA TERESIANA	C.Lasagna	Studenti classi quarte	Sono previste visite guidate agli spazi e al materiale documentario.
6	PROGETTO "LA MAPPA DEL CUORE" IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO UNESCO MANTOVA- SABBIONETA	P.Tibiletti	Studenti dell'indirizzo Turismo	Il contesto urbano mette in relazione i beni del Patrimonio Mondiale con i valori, le tradizioni e le storie della comunità. Gli studenti dell'ITES Pitentino di Mantova, impegnati a costruire una Mappa del Cuore del sito UNESCO Mantova e Sabbioneta, sono andati alla ricerca dei ricordi dei mantovani per esplorare il lato intangibile della città e li hanno trasformati in un percorso emozionale alla scoperta di Mantova. Cittadini e turisti, accompagnati dai ragazzi, sono invitati a percorrere questo itinerario nella memoria di chi ha voluto condividere le proprie emozioni. I partecipanti potranno scattare fotografie nei luoghi più segreti e più amati dagli intervistati.
7	PROGETTO "LE PIETRE DELLA MEMORIA"	C.Moccia	Studenti classi terze e quarte	L'Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi di Guerra ha bandito un concorso nazionale per le scuole, al quale la nostra scuola ha aderito nell'A.S. 2015/16, arrivando al secondo posto nella regione LOMBARDIA con un premio di 300,00 euro intestati alla nostra scuola. Il progetto, per sua alta funzione educativa, ha ottenuto la Medaglia di Rappresentanza del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella. Gli alunni devono censire e catalogare i monumenti, cippi, lapidi che incontrano nelle loro città di residenza e nei luoghi dei viaggi d'istruzione. Devono compilare in ogni sua parte una scheda approvata dal Ministero dei Beni culturali, corredata da foto. Possono anche produrre filmati di testimonianze di vita vissuta durante la guerra, della durata massima di 15 minuti, da inserire nell'apposito Drive.
9	SPETTACOLO TEATRALE: " VITA DA NERD"	C. Lasagna	Studenti del biennio	Rappresentazione di "Vita da Nerd", teatro comico gestuale con interactive digital videomapping. Regia di M. Cremaschi.

10	MANTOVA MEDIOEVALE E RINASCIMENTALE (INGLESE E ARTE E TERRITORIO)	G.Martinelli	Studenti classi terze indirizzo Turismo	Percorso artistico in lingua straniera
11	IL MUSEO DELLA GUERRA DI ROVERETO	C.Lasagna	Studenti classi quinte	Una giornata dedicata alla storia della Prima guerra mondiale: un percorso nel museo per ricostruire l'esperienza dei soldati e l'organizzazione del fronte; un'escursione fra trincee e luoghi della memoria alla ricerca dei segni della Grande Guerra
12	SPETTACOLO IN LINGUA FRANCESE 'CALAIS-BASTILLE'	L.Manani	Studenti delle classi quarte e quinte	Gli studenti così come approvato dai consigli di classe assisteranno alla commedia in lingua originale " Calais - Bastille" opera scritta da un regista francese appositamente per gli studenti italiani che apprendono la lingua francese.
13	PITTORI ROMANTICI INGLESI	G.Martinelli	Studenti classi terze indirizzo Turismo	Maggiori esponenti della pittura romantica in lingua inglese
14	LE OPERE DI M.C.ESCHER	C.Lasagna	Studenti indirizzo Turismo	Visita al Palazzo Reale di M.C. Escher, il genio olandese pop che con le sue visioni ha incantato la fantasia di grafici, le menti di scienziati e influito su altri artisti.

Obiettivo del PTOF : Promuovere l'innovazione didattica e le metodologie laboratoriali

N.	TITOLO	RESPONSABILE	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE
1	PIANO DI INFORMATIZZAZIONE D'ISTITUTO		Tutti gli studenti, il personale docente e non	<p>L'Istituto dispone di un nuovo ambiente di apprendimento multimediale a geometria variabile, di laboratori ed attrezzature che consentono l'innovazione didattica sia nella sede di via Tasso che di via Acerbi. Con l'ultimo bando PON, con assegnato il richiesto finanziamento, tutte le aule sono dotate di LIM e sono state potenziate le linee LAN e WLAN. Ciò facilita la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni ed ai contenuti didattici di studenti e docenti. Inoltre con un secondo finanziamento PON, questo se assegnato, contribuirà alla ideazione e creazione di curricula verticali per sviluppare/incrementare la competenza digitale nelle varie discipline e negli obiettivi trasversali (e-book, ad esempio).</p> <p>L'Istituto ha provveduto alla nomina dell'animatore digitale e del suo team, secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, che promuoveranno la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD organizzando laboratori e coordinando la partecipazione alle altre attività formative,</p> <p>-l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche da diffondere all'interno</p>

				della scuola in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
2	L'AZIENDA NELLA SCUOLA : POTENZIAMENTO SOFTWARE GESTIONALI		Tutti gli studenti, e i docenti delle discipline professionalizzanti	Il nostro Istituto, per rispondere alle esigenze di formazione delle imprese che collaborano con l'Istituto e sentito il parere del Comitato Tecnico Scientifico nell'ambito dell'Alternanza Scuola lavoro, ha realizzato un accordo con la ditta Zucchetti che ha fornito gratuitamente software gestionali di nuova generazione in grado di arricchire le competenze professionali degli studenti. Tutti i laboratori, sia della sede di Via Tasso che di Via Acerbi, sono dotate del software gestionale.